

Số: /KH-THCS-THPT-NK

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG
Năm học 2024 – 2025

Căn cứ kế hoạch số 5436/SGDĐT-KTKĐ ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của trường trung học cơ sở và trung học phổ thông Nguyễn Khuyến;

Trường trung học cơ sở và trung học phổ thông Nguyễn Khuyến xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai và thực hiện nghiêm túc công tác kiểm định chất lượng giáo dục, cải tiến và nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục của nhà trường.
- Nâng cao năng lực trong công tác quản lý chất lượng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đối với công tác kiểm tra đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục.
- Thực hiện việc đổi mới công tác kiểm tra đánh giá học sinh, đổi mới cách đánh giá theo chương trình Giáo dục 2018: đánh giá năng lực, phẩm chất người học, đánh giá quá trình học tập của người học.
- Lựa chọn học sinh tham gia các kỳ thi học sinh giỏi và các hoạt động chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

2. Yêu cầu

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các hoạt động kiểm tra đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục trên tinh thần trách nhiệm, khách quan, công khai, minh bạch.
- Tích cực đổi mới phương thức kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng kiểm tra đánh giá năng lực, phẩm chất người học.
- Chỉ đạo việc tự đánh giá, đánh giá ngoài, cải tiến chất lượng giáo dục theo quy định.
- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ công tác đánh giá ngoài do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục tổ chức thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với lớp 12, chuẩn bị cho Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025.

2. Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá học sinh của nhà trường. Tiếp tục đổi mới theo hướng nâng cao chất lượng, hiệu quả việc lựa chọn học sinh tham gia các kỳ thi cấp thành phố và các hoạt động chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; các hoạt động đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường do cụm chuyên môn tổ chức.
3. Triển khai thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo các cấp; thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục; quản lý văn bằng, chứng chỉ; thực hiện công khai bảo đảm thực tiễn, khả thi, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo.
4. Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về công tác kiểm định chất lượng giáo dục, tham gia các đoàn đánh giá ngoài khi được yêu cầu.
5. Thực hiện công tác chuyển đổi số, cải cách hành chính vào các hoạt động của nhà trường. Nâng cấp và mở rộng phòng thư viện, phòng máy vi tính.
6. Chỉ đạo thực hiện kiểm tra, đánh giá, giám sát bảo đảm hiệu lực, hiệu quả quy định của Bộ GDĐT về công khai trong hoạt động của đơn vị theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Công tác thi và đánh giá chất lượng giáo dục

1.1. Công tác tuyển sinh vào lớp 10

Xây dựng kế hoạch tuyển sinh vào lớp 10, hướng dẫn chọn môn lựa chọn, chuyên đề học tập theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 học sinh vào lớp 10. Thực hiện đúng kế hoạch về tuyển sinh vào lớp 10 theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo và Hội đồng tuyển sinh vào lớp 10 của trường đảm bảo đúng quy định và đúng quy chế.

1.2. Đối với kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025

– Tuyên truyền, phổ biến tới giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh đầy đủ thông tin về kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025, trong đó chú trọng các nội dung về tổ chức thi, cách thức xét công nhận tốt nghiệp THPT, Quy chế thi, Quy chế tuyển sinh Đại học, Cao đẳng, tuyển sinh nhóm ngành đào tạo giáo viên chính quy và các văn bản hướng dẫn liên quan đến kỳ thi.

– Lập kế hoạch tổ chức giảng dạy, ôn tập, phụ đạo cho học sinh khối 12 phù hợp với thực tiễn, hiệu quả ngay từ đầu năm học. Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ theo hướng đánh giá năng lực, đảm bảo sự đồng bộ nhằm góp phần nâng cao chất lượng cho học sinh tham gia kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025.

- Xúc tiến chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai Phương án thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025.
- Tổ chức tốt công tác hướng nghiệp để học sinh chọn tổ hợp môn thi Tốt nghiệp THPT phù hợp với năng lực của học sinh.

1.3. Kỳ thi học sinh giỏi cấp Thành phố

- Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, chỉ đạo các bộ môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, tài liệu bồi dưỡng phù hợp; tổ chức bồi dưỡng học sinh.
- Nâng cao chất lượng các đội tuyển tham gia các kỳ thi học sinh giỏi thông qua việc làm tốt các khâu như: phát hiện, tuyển chọn, thành lập và bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học.
- Động viên, khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi do Sở Giáo dục và Đào tạo và các cấp cao hơn tổ chức.
- Tổ chức huấn luyện, tham gia các kỳ thi chuyên môn khác, các giải thể dục thể thao, hội khỏe phù đồng cấp thành phố.

1.4. Khảo sát chất lượng giáo dục

- Chuẩn bị tốt các bước để học sinh được tham gia khảo sát đầy đủ, đảm bảo chất lượng.

2. Công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục

- Triển khai các văn bản về kiểm định chất lượng giáo dục đến giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường.
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục.
- Hoàn thiện báo cáo kết quả tự đánh giá hàng năm gửi cấp trên đúng hạn.
- Công khai cam kết chất lượng giáo dục, thông tin chất lượng giáo dục thực tế hàng năm tại nhà trường và website trường.

3. Công tác quản lý văn bằng chứng chỉ

- Thực hiện tốt việc quản lý văn bằng, chứng chỉ theo Công văn số 1800/BGDĐT- QLCL ngày 05 tháng 5 năm 2021 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ và Thông tư số 21/2019/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2019 về Ban hành quy chế quản lý bằng tốt nghiệp trung học cơ sở, bằng tốt nghiệp trung học phổ thông, bằng tốt nghiệp trung cấp sư phạm, bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm, văn bằng giáo dục đại học và chứng chỉ của hệ thống giáo dục quốc dân.
- Xây dựng kế hoạch, quy chế quản lý các văn bằng, chứng chỉ; chú trọng công tác lưu trữ hồ sơ tại nhà trường. Tổ chức thực hiện nghiêm túc công tác quản lý bằng tốt nghiệp, chứng chỉ.

4. Công tác thực hiện công khai và báo cáo định kỳ

- Thực hiện công khai chất lượng theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT- BGDDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.
- Nhà trường thực hiện công khai chất lượng giáo dục thực tế của năm học, tình hình cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, nhân viên và cam kết chất lượng giáo dục.
- Địa điểm công khai: Bản tin nhà trường và đăng tải trên website.
- Thực hiện các báo cáo định kỳ và đột xuất ở các cấp đúng quy định, đúng tiến độ.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch chung về thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2024-2025.
- Phó hiệu trưởng thực hiện các nhiệm vụ có liên quan đã được phân công.
- Chỉ đạo các bộ phận xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai, quán triệt đến giáo viên, nhân viên trong bộ phận của mình để thực hiện theo kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 và báo cáo theo quy định.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 của trường trung học cơ sở và trung học phổ thông Nguyễn Khuyến, đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCL (để b/c);
- Hội đồng trường (để giám sát);
- Hội đồng tự đánh giá nhà trường;
- TTBM;
- Lưu VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Quang Huy